

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder aos itens 16 a 20.

## TEXTO I

## GENTILIZA GERA GENTILEZA

Somos seres conectados e interativos.

Estamos todos os dias e todas as horas em constante interação e, hoje, por meio das ferramentas de mídias sociais e de comunicação *on-line*, somos capazes de estar em contato com as pessoas das mais variadas localidades.

5 Porém, apesar dessa constante interatividade, o que vemos é que as relações interpessoais parecem cada vez mais superficiais, e, conseqüentemente, palavras como cortesia e empatia estão mais distantes de nossa realidade.

10 A impressão que nos fica é que a vida moderna, repleta de competitividade e escassa de tempo, dificulta as relações de gentileza e delicadeza. Afinal, como ser gentil enquanto enfrentamos o trânsito caótico das grandes cidades? Como ter tempo e paciência para ouvir o outro em um dia a dia tão cheio de tarefas e obrigações?

Com certeza, você já deve ter ouvido o ditado "**gentileza gera gentileza**".

Essa frase foi criada por um homem chamado José Dadrino, conhecido por carregar um estandarte escrito a mão pelas ruas do Rio, que anunciava quão bem faz ser gentil.

15 E é exatamente nisso em que acredito! Vejo que a gentileza é como um "vírus" contagioso do bem: quanto mais gentis somos, mais nossa vida fica melhor e mais alegre, e mais pessoas ao nosso redor passam a agir da mesma maneira!

20 Ser gentil é um modo de agir, um jeito de ser, uma maneira de enxergar o mundo. É uma atitude muito mais sofisticada que ser educado. Conheço muita gente que segue todas as regras de etiqueta e de educação em um jantar sofisticado, mas que é incapaz de dar um sorriso sincero ao seu colega de classe, que acabou de chegar à escola, ainda que seja um completo desconhecido. Ser gentil tem ligação com o caráter, com os valores e com a ética.

Eu realmente acredito no poder da gentileza e busco praticá-la todos os dias da minha vida. E percebo como um simples sorriso tem o poder de realizar mudanças.

25 Por isso, agora acompanhe as dicas:

- Ao longo do dia, elogie alguém que estude com você e que tenha feito algo bom, abrace com força e carinho seus amigos, irmãos ou pais, ouça com atenção quando alguém lhe procurar com um problema.
- Pratique a empatia e a gentileza. A empatia não custa nada, mas vale muito.
- Desde que você seja gentil com as pessoas, elas serão gentis também. Como disse Shakespeare: "Eu aprendi que ser gentil é mais importante do que estar certo".

30 Que tal alguns incentivos para praticar gentilezas?

Nunca economize: gentileza, sorrisos e bom humor; seja gentil com você mesmo; mostre que se importa e acorde agradecendo.

35 Ser gentil não é uma fórmula, mas sim um cuidado consigo, cuide-se!

Que nós enxerguemos o outro e lembremos sempre que: gentileza gera gentileza!

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

16. Sobre o texto I, é correto afirmar que ele é

- ( A ) contraditório, por apresentar ideias opostas entre o título e a mensagem transmitida.
- ( B ) impessoal, porque há subjetividade em vários fragmentos como “[...] acredito no poder da gentileza [...]” (linha 23).
- ( C ) um conto, visto que apresenta os elementos característicos da narrativa como: enredo, tempo, espaço e personagens.
- ( D ) predominantemente imperativo, já que a autora emite ordens para que sejamos gentis, tendo como exemplo o trecho “Somos seres conectados e interativos” (linha 01).
- ( E ) um texto de opinião, pois a autora deixa explícita sua ideia sobre o tema, o que se observa em “Ser gentil não é uma fórmula, mas sim um cuidado consigo...” (linha 35).

17. Leia atentamente o trecho abaixo:

“Ser gentil não é uma fórmula, mas sim um **cuidado consigo...**” (linha 35)

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a expressão em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido por

- ( A ) auto ajuda.
- ( B ) auto-ajuda.
- ( C ) auto cuidado.
- ( D ) autocuidado.
- ( E ) auto-cuidado.

18. Na língua portuguesa, há palavras que estabelecem relações entre as partes de um texto e evitam repetições, a fim de proporcionar coesão. Partindo desse princípio, analise o termo destacado no fragmento abaixo e assinale a alternativa que contém o trecho a que ele se refere.

“E é exatamente **nisso** em que acredito!” (linha 15)

- ( A ) “...quão bem faz ser gentil. ” (linha14)
- ( B ) “...estandarte escrito a mão...” (linha 14)
- ( C ) “...mais nossa vida fica melhor...” (linha 16)
- ( D ) “...ter tempo e paciência para ouvir...” (linha 10)
- ( E ) “...“vírus” contagioso do bem...” (linhas 15 e 16)

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

19. Observe a expressão destacada na frase abaixo:

“**Desde que** você seja gentil com as pessoas, elas serão gentis também.” (linha 30)

De acordo com o contexto, assinale a alternativa em que o termo destacado tenha o mesmo sentido da expressão apresentada acima.

- ( A ) Você será reconhecido, **se** fizer uma boa ação.
- ( B ) Praticava boas ações, **mas** não foi reconhecido.
- ( C ) Ia te ajudar diariamente nas tarefas **para** te deixar feliz.
- ( D ) Realizou boas ações, **por isso** teve o devido reconhecimento.
- ( E ) Ouvir as pessoas **e** compreendê-las é um ato de gentileza também.

20. Leia atentamente o trecho abaixo, retirado do texto I, e assinale a resposta correta.

Pratique a empatia e a gentileza! A empatia não custa nada, **mas** vale muito. (linha 29)

O termo em destaque apresenta o sentido de

- ( A ) finalidade, ou seja, a fim de se valer muito, a empatia não custa nada.
- ( B ) causa/consequência, pois como a empatia não custa nada, ela vale muito.
- ( C ) alternância de ideias, assim, ou a empatia não custa nada, ou vale muito.
- ( D ) oposição de ideias, pois apesar de a simpatia não custar nada, ela vale muito.
- ( E ) ideia de adição, ou seja, além de a empatia não custar nada, ela também vale muito.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda ao item 21.

## TEXTO II



(Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/b9/78/a6/b978a61dbab4657d0accefa91770c42f.jpg>>. Acesso em: 31 ago. 2022.)

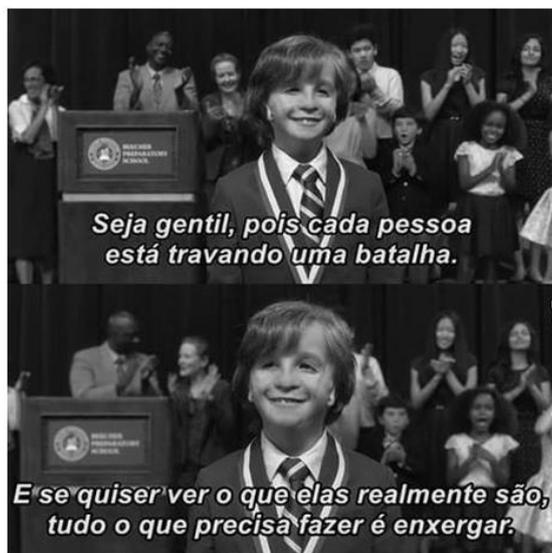
21. Armandinho é um garoto inteligente e bem-humorado, personagem das tirinhas do ilustrador Alexandre Beck. Junto com seus pais e amigos, Armandinho vivencia situações inusitadas. De acordo com o contexto do texto II, infere-se que

- (A) no segundo quadrinho, há uma afirmação que o filho faz para a mãe, observada em “[...] seja gentil[...]”.
- (B) em todos os quadrinhos, o menino vale-se da imagem do sapo para expressar que sempre é gentil com todos.
- (C) na fala da mãe, no primeiro quadrinho, constata-se que o filho deve ser gentil, independente do momento vivenciado.
- (D) na fala do menino, é estabelecida uma ironia, pois o filho encontra uma incoerência no discurso da mãe, já que sabe que o correto é ser gentil com todos.
- (E) no primeiro quadrinho, observa-se, por meio da expressão do filho, que ele compreendeu que deve ser gentil apenas com as pessoas importantes do trabalho de sua mãe.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda aos itens 22 e 23.

## TEXTO III



(Disponível em: <<https://divenendo.wordpress.com/2018/08/09/gentileza-gera-gentileza/>>. Acesso em: 28 ago. 2022)

22. A partir da leitura do texto acima, verifica-se que o(s) termo(s)

- ( A ) “e” poderia ser substituído por “nem”, sem alterar o sentido.
- ( B ) “se” poderia ser substituído por “logo”, sem alterar o sentido.
- ( C ) “o que” poderia ser substituído por “cujo”, sem alterar o sentido.
- ( D ) “tudo” poderia ser substituído por “muito”, sem alterar o sentido.
- ( E ) “pois” poderia ser substituído por “porque”, sem alterar o sentido.

23. Leia o trecho do texto III.

Seja gentil, pois cada pessoa está **travando** uma batalha.

Assinale a alternativa em que a palavra “travando” tenha sido empregada com o mesmo valor semântico do trecho acima.

- ( A ) Os brinquedos estão travando o caminho.
- ( B ) O rei está travando embates diariamente.
- ( C ) As carteiras estão travando o acesso ao corredor.
- ( D ) O acidente está travando a passagem dos carros.
- ( E ) Alguns adolescentes estão travando a via com suas bicicletas.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Observe o texto abaixo e, em seguida, responda ao item 24.

## TEXTO IV

	 Posição no Índice Mundial de Doações	 Pontuação no Índice Mund. de Doações (%)	 Pontuação de ajuda a um estrangeiro (%)	 Pontuação de doação de dinheiro (%)	 Pontuação de voluntariado
Mianmar	1	70	63	91	55
EUA	2	61	73	63	46
Austrália	3	60	68	73	40
Nova Zelândia	4	59	61	71	44
Sri Lanka	5	57	61	61	49
Canadá	6	56	65	65	38
Indonésia	7	56	43	75	50
Reino Unido	8	54	61	69	33
Irlanda	9	54	56	66	40
Emirados Árabes Unidos	10	53	75	63	21

(Disponível em: <<https://www.idis.org.br/tag/world-giving-index/>>. Acesso em: 01 set. 2022).

24. A tabela acima apresenta dados coletados a partir de uma pesquisa realizada pelo WGI (*World Giving Index*) da CAF (*Charities Ais Foundation*), uma instituição filantrópica internacional, com sede no Reino Unido. Por meio dos dados apresentados, assinale a alternativa que contenha a análise **INCORRETA** dos dados.

- (A) Sri Lanka possui os mesmos índices percentuais de desempenho em "Pontuação de ajuda a um estrangeiro" e em "Pontuação de doação de dinheiro".
- (B) Canadá e Indonésia têm a mesma pontuação no Índice Mundial de Doações, assim como Austrália e Irlanda que possuem a mesma pontuação de voluntariado.
- (C) Os EUA estão em segundo lugar no Índice Mundial de Doações, e têm a mesma porcentagem de doação de dinheiro que o país Emirados Árabes Unidos.
- (D) Nova Zelândia, Sri Lanka e Reino Unido têm a mesma porcentagem por ajudarem estrangeiros, mas Sri Lanka é o país com menor taxa de doação de dinheiro, nesta categoria.
- (E) Embora o país Emirados Árabes Unidos tenha ficado na décima posição no Índice Mundial de Doações, ele teve a maior pontuação no item de ajuda a um estrangeiro, mas teve a mesma da Indonésia na pontuação de voluntariado.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Observe o texto abaixo e, em seguida, responda ao item 25.

## TEXTO V



(Disponível em: <<https://i.pinimg.com/564x/f7/3f/e1/f73fe1047b484d670d71fe551b25e9e8.jpg>>. Acesso em: 29 ago. 2022)

25. Na tirinha, Armandinho está conversando com uma amiga. Considerando o diálogo e as imagens, pode-se afirmar que
- (A) o que torna, de fato, a pessoa "menos amarga" é o ato de receber água e não de receber caldo de cana.
  - (B) somente no segundo quadrinho é possível saber que a doação do caldo de cana tornou as pessoas "menos amargas".
  - (C) no último quadrinho, fica evidente que não é o caldo de cana que deixa as pessoas "menos amargas", e sim a gentileza.
  - (D) as pessoas ficaram "menos amargas" por ganharem caldo de cana, já que o açúcar é capaz de fazer com que a pessoa seja gentil.
  - (E) a expressão facial da menina, desde o primeiro quadrinho, evidencia a credibilidade dela em relação à experiência vivida pelo menino.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a imagem abaixo, leia o texto e, em seguida, responda aos itens 26 e 27.

## TEXTO VI



(Disponível em: < <https://br.pinterest.com/pin/483714816225314801/>>. Acesso em: 04 set. 2022)

## TEXTO VII

**EMPATIA É MUITO MAIS DO QUE SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO**

- 01 Você tem o costume de se colocar no lugar do outro? Quando nos colocamos no lugar de alguém para tentar entender seu ponto de vista, fica mais fácil compreender e aceitar as diferenças. E mais, nasce aí um sentimento dos mais nobres: a compaixão. Quando você compreende o outro, passa a querer ajudar em vez de julgar ou ter pena. Pensar nisso é fundamental para nos
- 05 transformar e transformar o mundo. É esse pensamento que vai fazer com que a gente passe da lamentação para a ação. Ficar triste ao ver uma criança doente no hospital ou pessoas morando na rua é normal. O que não pode é ficar só nisso. Quando imaginamos como nos sentiríamos nessa situação, tudo muda. A gente passa a ter vontade de mudar aquilo. E é aí que percebemos como
- 10 temos o poder de transformar, com pequenas atitudes, a vida do outro e o mundo. Pode ser uma ajuda para o colega que não entendeu o conteúdo, ser voluntário para ajudar o professor, dividir um lanche ou simplesmente emprestar um lápis. Existem muitas maneiras de exercer a compaixão e ajudar o outro.

(SOUZA, Wagner. **Empatia é muito mais que se colocar no lugar do outro**. Disponível em: < <https://pt.linkedin.com/pulse/empatia-%C3%A9-muito-mais-do-se-colocar-lugar-outro-wagner-sousa>>. Acesso em: 01 set. 2022. Adaptado).

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

26. A partir da análise dos textos VI e VII, afirmou-se que no texto.

- I. VI, o uso do espelho torna mais difícil o ato voluntário de doar algo, visto que o espelho torna o ato de doação em algo obrigatório.
- II. VII, a opinião do autor em “Quando nos colocamos no lugar de alguém para tentar entender seu ponto de vista, fica mais fácil compreender e aceitar as diferenças.” se relaciona com o sentido do texto VI.
- III. VI, há uma crítica sobre o ato de doação, por isso a utilização do espelho permite que um homem se “coloque no lugar no outro”.
- IV. VII, o termo “nisso” – “Pensar nisso [...]” (linha 4) – faz referência ao trecho “é fundamental para nos transformar e transformar o mundo”.

Assinale a alternativa que apresente, somente, as afirmações corretas:

- ( A ) I, apenas.
- ( B ) II, apenas.
- ( C ) II e III, apenas.
- ( D ) I e IV, apenas.
- ( E ) III e IV, apenas.

27. A palavra “pena” em “Quando você compreende o outro, passa a querer ajudar em vez de julgar ou ter pena.” foi empregada no sentido de ter “dó”, mas pode ser empregada como substantivo concreto “pena”, como no exemplo: A pena da arara é azul.

Analise as alternativas abaixo e assinale a opção em que o vocábulo **não** pode ser empregado com mais de um sentido.

- ( A ) dado.
- ( B ) colher.
- ( C ) óculos.
- ( D ) livro.
- ( E ) celular.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda aos itens 28 e 29.

## TEXTO VIII

*Gentileza*  
**GERA**  
*Gentileza*

SABIA QUE PASSAMOS A MAIOR PARTE DO NOSSO DIA NO AMBIENTE DE TRABALHO?

É MUITO IMPORTANTE MANTER A BOA CONVIVÊNCIA COM OS COLEGAS. RESPEITE-OS E TRATE-OS SEMPRE COM EDUCAÇÃO. VOCÊ SÓ TEM A GANHAR!

*Use sempre "Por favor" e "Obrigado"* - *Evite agir por impulso* - *Seja cordial* - *Aprenda com seus erros*

GENTILMENTE:



(Disponível em: < [http://monteiroservicos.com.br/blog/wp-content/uploads/2017/09/Projeto-comunicar\\_gentileza\\_monteiro.jpg](http://monteiroservicos.com.br/blog/wp-content/uploads/2017/09/Projeto-comunicar_gentileza_monteiro.jpg)>. Acesso em: 04 set. 2022)

28. O texto VIII faz parte da divulgação de uma campanha empresarial. A partir da leitura, pode-se afirmar que o cartaz tem por finalidade

- ( A ) incentivar os funcionários a não interagirem uns com os outros, para não haver conflito.
- ( B ) estimular a gentileza entre os funcionários e proporcionar uma reflexão sobre o ato de ser gentil no ambiente de trabalho.
- ( C ) promover uma reflexão sobre o tempo que os funcionários passam juntos e dar ordens sobre como não agir no ambiente de trabalho.
- ( D ) dar, apenas, conselhos para os funcionários sobre o comportamento sugerido pela empresa, a fim de que consigam melhorar a qualidade dos serviços prestados.
- ( E ) alertar os funcionários sobre a conduta que todos devem ter na empresa, pois a boa atuação é um pré-requisito para continuar sendo um funcionário de tal estabelecimento.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

29. No trecho do texto VIII "Respeite-os e trate-os sempre com educação. ", as palavras destacadas referem-se aos

- ( A ) dias.
- ( B ) colegas.
- ( C ) animais.
- ( D ) ambientes.
- ( E ) trabalhos.

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda ao item 30.

## TEXTO IX



(Disponível em: <://turmadamonica.uol.com.br/donasdarua/assets/images/tirinha\_08122018.jpg.>. Acesso em: 01 set.2022)

30. Assinale a alternativa que expressa um sentido de causa/consequência, partindo do contexto da tirinha acima.

- ( A ) Como foi amorosa com ele, a braveza foi embora.
- ( B ) Se for amorosa com ele, a braveza irá embora.
- ( C ) Quando for amorosa com ele, a braveza irá embora.
- ( D ) Ou você é amorosa com ele, ou você é brava com ele.
- ( E ) Mesmo tendo sido amorosa com ele, ele continuou bravo com ela.